

PROJETO ALEGRIA DO SABER

Tania Fidelis de Oliveira; Prefeitura Municipal de São Paulo; tfidelis2009@gmail.com

Amanda Luiza Sousa da Silva; Uninove

Caroline Silva dos Santos; Uninove

Sirlene Silva Nascimento; Uninove

Visando auxiliar na resolução ou acentuação do problema apresentado na EMEF Prefeito Adhemar de Barros, nossa proposta é a aplicação de um projeto voltado para a alfabetização, atuando diretamente com os 1ºs e 2ºs anos. A entrada das crianças aos seis anos de idade no Ensino Fundamental I desafiou os educadores a definir mais claramente o que se espera da escola nos anos iniciais de escolarização. Para uma iniciação docente qualificada desenvolvemos o PROJETO “ALEGRIA DO SABER”, onde as alunas do PIBID tiveram contato com o PNAIC (Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa), usando os materiais fornecidos para a atuação com os alunos, propiciando a construção de seus conhecimentos. Utilizamos sondagem para início da aplicação das atividades, atividades escritas, jogos oferecidos pelo PNAIC e tecnologia como método de ensino. Neste trabalho tratamos do alfabetizar não apenas em uma concepção educacional, mas sobre uma perspectiva lúdica, já que várias áreas como a antropologia, sociologia e linguística tem revelado que a ludicidade é um dos principais modos de expressão da infância, uma ferramenta que promove a aprendizagem e desenvolvimento da criança em seus diferentes aspectos (TEBEROSKY, 1997). Objetivamos com esse projeto propor que a escola seja um espaço assegurador de alfabetização como forma de socialização e satisfação de necessidades afetivas, intelectuais, morais e culturais, sendo assim uma alternativa prazerosa para compor os ambientes de aprendizagens das crianças e promover novas experiências e conhecimento. Notamos no decorrer do projeto o envolvimento dos alunos por meio da contextualização de suas experiências de vida com o conhecimento acadêmico no processo de alfabetização.

Palavras-chave: alfabetização; aprendizagem; PIBID.